

R2.

保育所における自己点検・自己評価

《記入方法》

A: 大変よい B: よい C: 一部検討を要する D: 改善を要する

項目	内容	評価				改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向けて、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 (2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか。 (3)目標は前年度の反省を生かしているか。	<input checked="" type="radio"/>				
保育について	(1)指導計画は乳児の実態に即して作成しているか。 (2)保育所保育所指針に基づく援助・支援を適切に行ってているか。 (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 (4)教材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に保育の改善に努めているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
日程	(1)日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		<input checked="" type="radio"/>			
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。 (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 (3)乳児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動をしているか。 (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
経営・組織	(1)効率的・合理的な運営組織になっているか。 (2)職員の配置は適材・適所か。 (3)仕事や仕事の分担・割り当ては適切か。 (4)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 (5)職員相互がそれぞれ全般的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 (6)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。 (7)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 (8)従年齢及び異年齢児童の効果的な活動の充実を図っているか。 (9)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。 (10)評価、資料を実績しているか。		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

項目	内容	評価				改善策
		A	B	C	D	
経営・組織	(1)年齢別・クラスに生かされるような具体的な保健対策を講じているか。		○			日々の保育実践の中から課題を見つける複数のスタッフの目でそれらを評議し、検討を加えより良い方向へ改善し、保育の質を高めていく。
	(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関連機関等と連携を図っているか。		○			
研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。		○			日々の保育実践の中から課題を見つける複数のスタッフの目でそれらを評議し、検討を加えより良い方向へ改善し、保育の質を高めていく。
	(2)研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
	(3)各種研究会・研修会・講習会への参加意欲の充実を図っているか。		○			
	(4)各種研究会・研修・講習会での内容を所内に還元しているか。	○				
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				不適切な情報等を しっかりと見つけ出し、 それを改めて保護者 以外の方々含め できるよう考え方。 保護者によるモニタ リングを行ってい く。
	(2)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			不適切な情報等を しっかりと見つけ出し、 それを改めて保護者 以外の方々含め できるよう考え方。 保護者によるモニタ リングを行ってい く。
	(2)道具、用具などを活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者に対する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効率的に活用しているか。		○			
開かれた保育所作り	(1)施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	○				不適切な情報等を しっかりと見つけ出し、 それを改めて保護者 以外の方々含め できるよう考え方。 保護者によるモニタ リングを行ってい く。
	(2)施設の幼児児童と触れ合うなかで乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるよう配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
	(4)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日などを設定しているか。			○		
	(5)保護者を中心地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(6)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交連しているか。		○			
	(7)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内容	評価				改善策
		A	B	C	D	
開かれたり保育所作り	(1)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定は行っているか。			○		今年度は新型コロナウイルスの影響で難しいが、また今後さらに持続的に実現を図る。
	(2)子育てについてなど、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		また、保護者には登録園等のコミュニケーションを活用してママ、より密接な関係を築けるようにする。
	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
	(4)保健室、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	(5)保育所だより・クラス通信、ホームページなどで施設の情報を提供しているか。	○				
	(6)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			
	(7)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			